

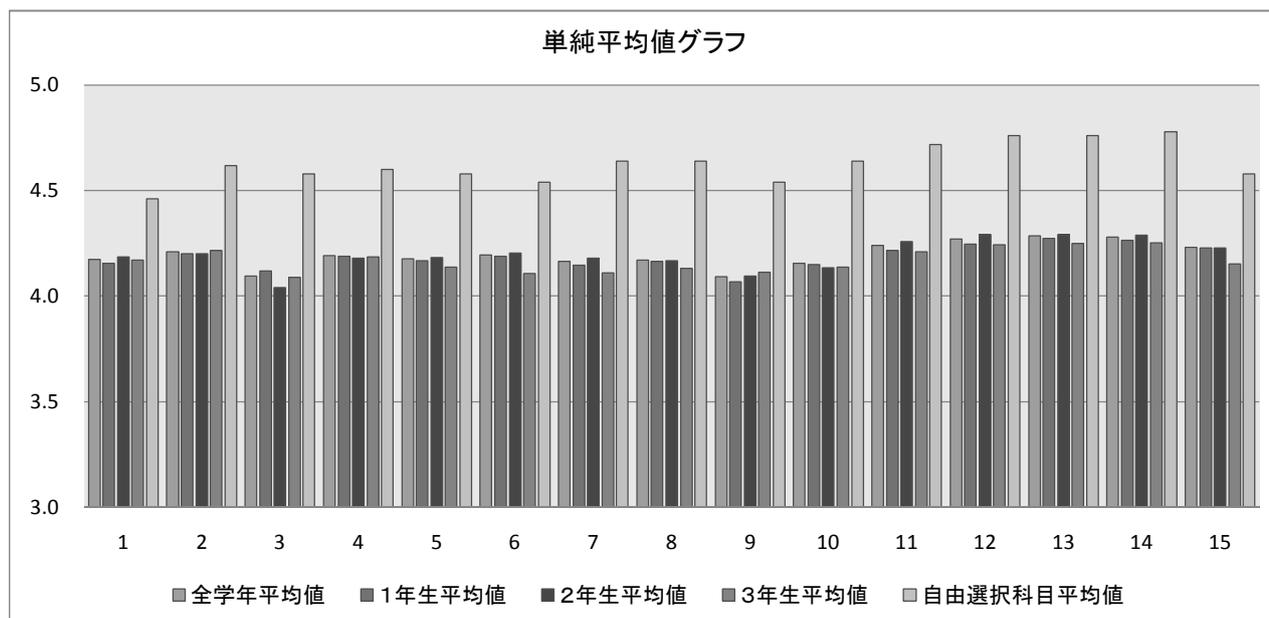
単純平均値

授業アンケート集計結果

■単純平均値

	1. あなたの授業への取り組みに関する質問				2. 授業の内容に関する質問			3. 授業の進め方に関する質問			4. 担当教員に関する質問		5. 総合評価			
	に私は、この授業に積極的に取り組んだ	私を持て、この授業に敬意を払った	私は、授業中に私語、携帯電話、授業中になかった	私は、この授業内容を理解するために努力をした	授業の目的や学習目標がはっきりしていた	授業内容には期待していた	授業の内容は、順序立てて整理されていた	授業を進めることができた	教員は、学生が分かりやすいように板書していた	教員は、授業の要点を分かりやすく黒板に書いていた	教員は、教材、資料を効果的に使っていた	教員は、適切な質問など命や熱心さを感じた	この授業に教員の一生懸命さや熱心さを感じた	教員の言葉遣い、接し方	教員は、学生に公平、平等に対応して授業をして	教員は、学生に公平、平等に対応して授業をして
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
全学年平均値	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	
1年生平均値	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	
2年生平均値	4.2	4.2	4.0	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.1	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	
3年生平均値	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	
自由選択科目平均値	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.8	4.8	4.8	4.6	

- [回答群]
- 5: とても当てはまる、とてもそう思う
 - 4: やや当てはまる、ややそう思う
 - 3: どちらともいえない、普通
 - 2: あまり当てはまらない、あまりそう思わない
 - 1: 全く当てはまらない、全くそう思わない

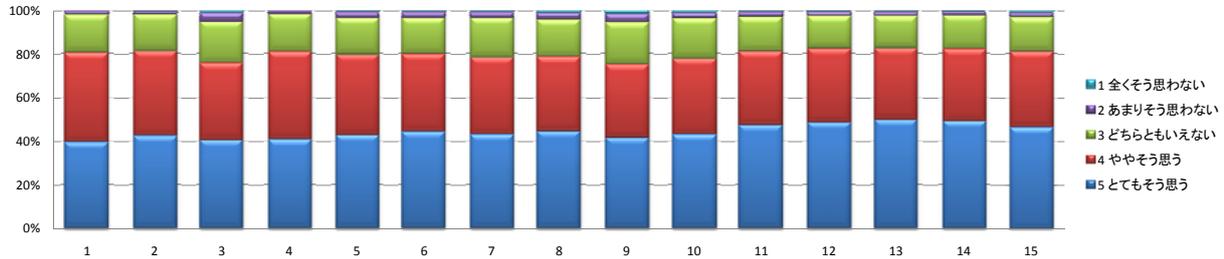


回答比率

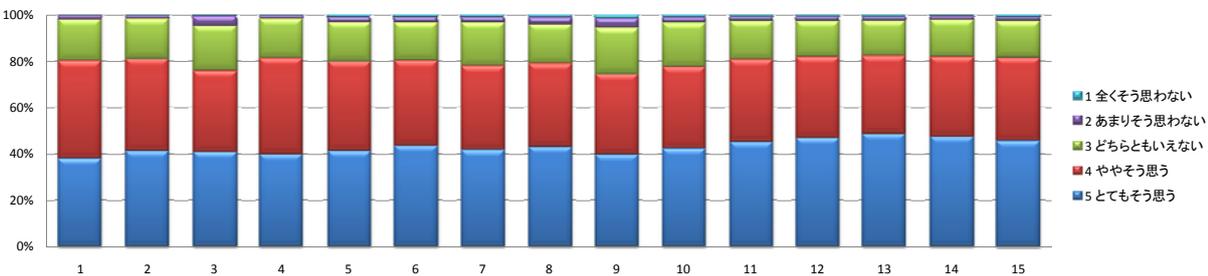
■質問項目

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. 私は、この授業に積極的に取り組んだ | 2. 私は、担当教員には敬意を持ってこの授業に臨んだ | 3. 私は、授業中に私語、携帯メールはしなかった |
| 4. 私は、この授業内容を理解するために努力をした | 5. 授業の目的や学習目標がはっきりしていた | 6. 授業内容には期待していたこと、役立つことがたくさんあった |
| 7. 授業の内容は、順序立てて整理されていた | 8. 教員は、学生が分かりやすく、理解できるように授業を進めていた | 9. 教員は、授業の要点を分かりやすく、見やすく黒板に書いていた |
| 10. 教員は、教材、資料を有効に使って、工夫した授業を進めていた | 11. 教員は、学生の質問などに対し、適切に対応していた | 12. この授業に教員の一生懸命さや熱心さを感じた |
| 13. 教員の言葉遣い、接し方は良かった | 14. 教員は、学生に公平、平等に対応して授業をしていた | 15. 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う |

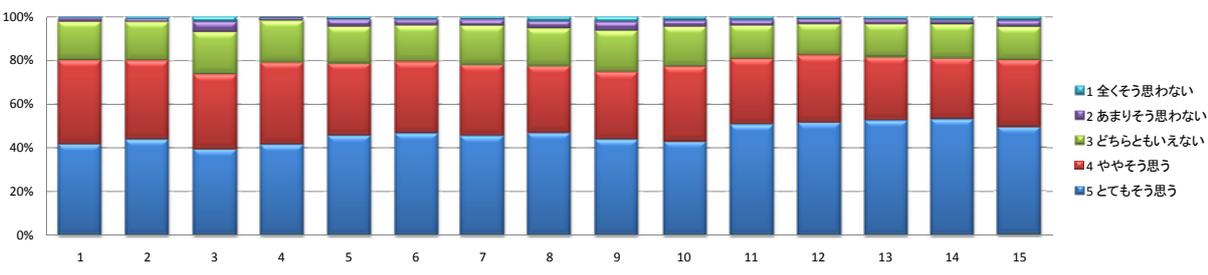
全学年の回答比率



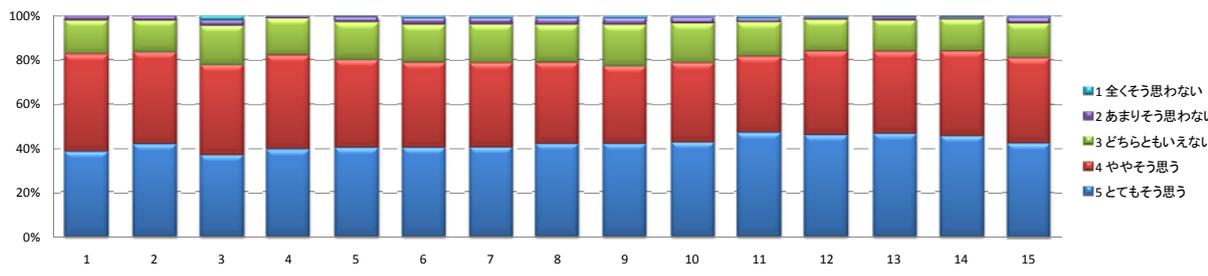
1年生の回答比率



2年生の回答比率



3年生の回答比率



自由選択科目の回答比率

